

Согласовано

Утверждаю

Педагогическим советом
МБОУ «Школа №68»
Протокол №6 от 26 марта 2024г.

Директор МБОУ «Школа №68»
Стребкова Н.Н.
Приказ №92/1-Д 26.03. 2024г.

Отчет по результатам
самообследования

*муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения*

*«Школа № 68» г. Рязани
за 2023 год*

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательная организация «Школа №68»
Руководитель	Стребкова Наталья Николаевна
Адрес организации	390048 г. Рязань, ул. Новоселов, д.30-Б
Телефон, факс	Тел. 41-33-73, 41-30-16, факс 41-31-91.
Адрес электронной почты	Sh68.ryazan@ryazangov.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования – городской округ города Рязани
Дата создания	1987 год
Лицензия	Лицензия № 27-2137 от 29.05.15г. выдана Министерством образования Рязанской области на срок – бессрочно, серия 62ЛО1 №0000563
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 27-0705 от 01.06.2015, срок действия до 19.11.2026, выдано Министерством образования Рязанской области, серия 62АО1 №0000459.

Для организации образовательной деятельности имеется типовое здание площадью 5569,3 м², соответствующее государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Общее количество классных комнат для проведения занятий учащихся – 43, классов-лабораторий: физики – 1, химии – 1, биологии – 1, компьютерных классов – 2, мастерских – 2; кабинетов: психолога – 1, социального педагога – 1, логопеда – 1, медицинский – 1, стоматологический – 1, спортивный зал – 2, музей – 2, стадион – 1, кабинет дополнительного образования – 1, Школьный парламент-1.

Проектная наполняемость школы – 1176, фактическая – 1243 человека.

Здание расположено в микрорайоне № 2 Дашково-Песочни Октябрьского округа г. Рязани.

Микрорайон школы включает в себя дома, расположенные на четной стороне улицы Новосёлов с д. 28 с корпусами по д. 40 с корпусами, дом 40А, на нечетной стороне ул. Зубковой с д. 17 с корпусами, д.20 с корпусами.

Аналитическая часть

1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

По организации образовательного процесса и в соответствии с уровнями образовательных программ школа делится на три структурных подразделения: начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года, 1 - 4 классы); основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет, 5 – 9 классы); среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года, 10 -11 классы).

В школе имеются профильные классы физико-математической направленности.

В 2023 году Школа осуществляла взаимодействие с организациями- партнерами, органами исполнительной власти.

Социальные партнеры	Вид сотрудничества
УОиМП администрации г. Рязани	- Системное взаимодействие
МБУ «ЦМиСО»	- Мониторинги -Участие в проектах, мастер-классах, семинарах, конференциях в рамках реализации ФГОС
Филиал Центра психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков	- Участие учителей – предметников, молодых педагогов, классных руководителей, социального педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога в работе семинаров, фестивалей, групповых консультаций, Школы молодого учителя
ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер»	- Анкетирование обучающихся 8-10 классов на предмет потребления наркотических средств -Профилактические беседы с учащимися - Встречи с родителями (законными представителями) специалистов диспансера - Семинары для педагогов по выявлению и профилактике употребления ПАВ у подростков
МБОУ города и области	- Посещение уроков и внеурочных мероприятий в рамках проведения семинаров и региональных площадок
ОГБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей»	- Участие в предметных творческих и интеллектуальных конкурсах
ГБУ РО «Городская детская поликлиника №7»	- Медицинские осмотры, флюорография обучающихся школы
ГБУК РО «Рязанская областная детская библиотека»	- Библиотечные уроки и внеурочные занятия - Проведение тематических книжных выставок
МАУ ДО «Рязанский городской Дворец детского творчества	- Участие в предметных творческих и интеллектуальных конкурсах детей и учителей
Учреждения профессионального образования и высшие учебные заведения	Вид сотрудничества
ОГБОУ ДПО «РИРО»	- Участие в мастер-классах, семинарах, конференциях в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО - Курсы повышения квалификации - Проведение региональных мониторинговых исследований качества освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС - Поведение всероссийских проверочных работ

ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»	- Педагогическая практика студентов - Участие в научно-методических семинарах и конкурсах - Курсы повышения квалификации педагогов
ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж»	- Руководство педагогической практикой студентов

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, КДНиЗП, Наркологический диспансер, ГИБДД, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, Центр семьи и детства и др.) Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; сиротам, опекаемым и инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 29.12.2023 г.
ПДН	1	0	1
СОП	0	0	0
Внутришкольный учет	1	0	0

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является учитель технологии Коротаева Е.А. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений сотрудника ГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители ежемесячно проводили занятия по программе «Правила пожарной безопасности».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного парламента и волонтерского отряда «Просто так».

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодние ритмы», «Неделя российской науки», «День самоуправления», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- участие в конкурсе «Новое поколение выбирает здоровье»;
- участие в конкурсе плакатов «Твой выбор»
- участие в конкурсе «Новое поколение выбирает здоровье»;
- участие в городском конкурсе «Поколение свободных»
- классные часы и беседы на антинаркотические темы
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции, беседы с участием сотрудников ПДН, КДНиЗП

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета командиров, волонтерского отряда «Просто так», актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного физико-математического класса
- профориентация через урочную деятельность;

- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 5 экскурсии на предприятия, 10 встреч с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 5 профпроб в колледжах г.Рязани.
- профориентация через дополнительное образование,
- профориентация через взаимодействие с родителями

Дополнительное образование

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в январе 2023 года. По итогам опроса 811 обучающихся и 363 родителей выявлено, что естественно-научное направление выбрало 18 процентов, туристско-краеведческое —15 процентов, техническое —19 процентов, художественное — 20 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

В соответствии с интересами обучающихся, возможностями педагогического коллектива, материально-технической базы школы и лицензией, в 2023 году общеобразовательное учреждение предложило следующие дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной основе:

- Группа «Поиск» на базе школьного музея Боевой славы им. Героя Советского Союза Л.Л. Новоспасского;
- Изостудия «Перспектива»;
- Вокальная студия «Радуга»;
- Группа «Народные умельцы» при музее русского быта;
- Научное общество «Уникум»;
- Спортивные секции: тхэквондо, футбола, каратэ;
- Юнармейские отряды «Сокол» и «Орлы»;
- Школа будущего первоклассника.

Дополнительное образование в 2023 году реализовывалось по программам следующей направленности:

Направленность	Название объединения
Туристско-краеведческая	группа «Поиск» на базе школьного музея Боевой славы им. Героя Советского Союза Л.Л. Новоспасского группа «Народные умельцы» при музее русского быта
Художественная	Изостудия «Перспектива» Вокальная студия «Радуга»
Социально-педагогическая	ШБП, Школьный парламент
Физкультурно-оздоровительная	Спортивные секции тхэквондо, футбола, каратэ
Военно-патриотическая	Юнармейские отряды «Сокол», «Орлы»

ВЫВОД: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС ООО неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования является внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в отличных от классно-урочной

формах (в форме кружков, экскурсий, соревнований, бесед, выставок). Часы, отведенные на внеурочную деятельность, также используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Внеурочная деятельность в 2023 году является неотъемлемой частью образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС и создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Согласно Стандарту «внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)». Во внеурочную деятельность для всех классов включены «Разговоры о важном», «Профориентация», «Функциональная грамотность».

Исходя из анализа собственных ресурсов школы, возможностей их восполнения за счет других учреждений, используется смешанная модель организации внеурочной деятельности. В качестве содержательного наполнения внеурочной деятельности выбраны модель площадок и модель проектов.

Площадками являются: специализированные кабинеты, библиотека, спортивный зал, актовый зал, лаборатории, компьютерные классы, а также учреждения культуры, спорта, искусства, музеи города.

Для реализации двигательной активности учащихся 1 час физической культуры в 5-9 классах выделен на спортивные и оздоровительные мероприятия во внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

План внеурочной деятельности в 10-11 классах включает в себя:

- организацию деятельности ученических сообществ школы;
- реализацию курсов внеурочной деятельности по учебным предметам;
- организацию воспитательных мероприятий.

Во внеурочной деятельности в 10-11 классах на организацию жизни ученических сообществ отводится 2 часа в неделю. Организация жизни ученических сообществ осуществляется в формате работы объединений и клубов. В школе работают объединения и клубы по интересам:

- Школьный парламент;
- Волонтерский отряд «Просто так»;
- Экологическое объединение «Эхо»;
- Юнармейский клуб «Сокол».

На воспитательные мероприятия отводится 2 часа в неделю. В 10-11 классах физико-математического было организовано посещение предприятий, где востребованы IT-специалисты, инженеры, поездки и экскурсии в политехнический музей, выставки современных технологий, научные лаборатории.

В 10-11 классах универсального профиля проведены экскурсии на производства города Рязани, исторические музеи, встречи с интересными людьми.

На реализацию курсов внеурочной деятельности по физкультуре отводится 1 час в неделю с учетом индивидуальных потребностей учащихся.

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:	Количество часов в неделю				
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
Всего	5	5	5	5	5

Раздел 2. Оценка системы управления организацией

Управление школой в соответствии с ее Уставом строится на принципах единоначалия, коллегиальности, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Главным административным лицом, осуществляющим общее руководство школой и координирующим деятельность всех субъектов управления, является директор.

Коллегиальные органы управления школы – общее собрание работников школы, Педагогический совет, Совет школы, Административный совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой функционируют школьный парламент, родительские комитеты классов.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
--	--

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Административный Совет образовательного учреждения – это основной коллегиальный орган при директоре для координации усилий администрации по эффективному управлению образовательной организацией. В состав Административного Совета входят директор и его заместители.

Методический совет координирует деятельность общественно-педагогических и научно-исследовательских формирований школы, методических объединений учителей, творческих групп, творческих педагогов, направленную на развитие научно методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности образовательного учреждения. Возглавляет научно-методический совет заместитель директора Мелешкина Т.Ю.

Методическое объединение осуществляет руководство методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам. В образовательном учреждении функционируют:

- МО учителей английского языка
- МО учителей математики, информатики, физики
- МО учителей русского языка и литературы
- МО истории, обществознания,
- МО географии, биологии, химии
- МО учителей ИЗО, Музыка, физкультуры и ОБЖ
- МО учителей 1-2 классов
- МО учителей 3-4 классов

Психолого-педагогический консилиум предназначен для осуществления процесса психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся школы. В консилиум входят специалисты разного профиля: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, представители классных руководителей. Возглавляет консилиум заместитель директора Меситова Л.В.

Деятельность Совета по профилактике правонарушений направлена на:

- 1 Формирование у учащихся гражданского правового сознания и законопослушного поведения.
- 2 Создание условий для результативного социально-педагогического, административного, психолого-педагогического, индивидуального сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- 3 Оказание действенной помощи и поддержки учащимся школы, совершившим правонарушения, преступления.

Возглавляет совет по профилактике заместитель директора по ВР Зыкина О.И.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2023 году школа работала в две смены в режиме 5-дневной недели. В 4 и 6 классах занятия начинались в 12-30, с 01.09.2023 года с 13-10.

Продолжительность урока во всех классах (за исключением 1 класса) 40 минут.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования, основного общего и среднего общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Обучение учащихся в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ноябрь, декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 08.02.2023 г. по 14.02.2023 г.

На основе анализа запросов учащихся, родителей разработан учебный план 10 классов технологического (профильные предметы: математика, информатика, физика) и универсального профиля. В 10 классе универсального профиля на углубленном уровне изучается русский язык.

Во второй половине дня работают кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни Школа работает по особому расписанию: для учащихся организовывается лагерь, посещение музеев, театров, выезды в города России.

Школа, исходя из государственной гарантии на получении бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий следующим уровням образования:

II Уровень- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

III Уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

IV Уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 классы является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Целью реализации программы является создание оптимальных условий для достижения выпускниками высоких образовательных результатов, включая ценностно-целевые установки, компетенции, личностные качества в соответствии индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

На конец года в школе было 40 классов, с общим количеством обучающихся 1248 человек.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Количество на 09.01.2023г.	163	134	120	132	126	115	129	131	121	34	43	1248
Количество на 29.12.2023 г.	155	162	135	115	126	126	117	130	130	81	33	1310
Средняя наполняемость классов	32,6	33,5	24	26,4	25,2	23	25,8	26,2	30,2	34	21,5	27

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Количество учащихся на начало года	163	133	120	131	126	110	128	131	123	34	43	1242
Количество уч-ся на конец учебного года	164	132	120	131	126	112	127	130	121	33	43	1239
переведены условно	1	1			2	2		3		1		10
оставлены на повторное обучение									1			1
обучались индивидуально на дому		1	2	4	2	2	2	5				18
Прибыли в течение учебного года	1	2	2	1	1	6		2				15
Выбыли в течение учебного года		3	2	1	1	4	1	3	2	1		18

Наименование образовательных программ	Уровень направленности	Сроки освоения\ классы	Количество классов			Количество обучающихся		
			2021 - 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021 - 2022	2022- 2023	2023 - 2024
Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	Начальное общее образование\ базовый уровень	4 года 1-4 классы	16	17	18	504	549	567
Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	Основное общее образование	5 лет 5-9 классы	19	20	20	583	622	629

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	Среднее общее образование	2 года 10-11 классы	4	3	4	98	77	114
всего			39	40	42	1185	1243	1310

Статистика показывает, что количество обучающихся возрастает.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционная работа осуществляется в рамках работы учителя-логопеда, педагога-психолога и социального педагога. Всего в школе обучалось 85 человек с ОВЗ и 19 инвалидов. На надомном обучении в 2023 году в начальной школе – 2 человека, в основной – 13 человек.

Уровень обучения	Численность всего	В том числе				
		Дети -инвалиды			ОВЗ	
		Без ОВЗ	С ОВЗ	С ОВЗ с диагнозом аутизм	Без диагноза аутизм	С диагнозом аутизм
Начальное общее образование	567	4	4	3	14	0
Основное общее образование	629	5	4	1	58	1
Среднее общее образование	114	1	0	0	0	0
Всего	1310	10	6	3	74	2

Общая направленность работы психолога определялась следующими практическими задачами:

1. Создание благоприятного психологического климата в школьном коллективе.
2. Профилактика школьной и социальной дезадаптации детей и подростков.
3. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды школы.
4. Диагностические обследования и отслеживание изменений в различных сферах личности учащихся.
5. Сопровождение учащихся с ОВЗ.
6. Психологическое сопровождение процесса предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников.
7. Формирование и развитие психологической компетентности участников образовательного процесса.
8. Консультирование и просвещение педагогов, родителей и учащихся по проблемным вопросам.

В течении 2023 года проводились индивидуальные и групповые консультации. Основные запросы педагогов – межличностные конфликты в классном коллективе, трудности в психическом состоянии и самочувствии у педагогов и детей, низкая мотивация к обучению.

Основные запросы родителей – трудности во взаимодействии с детьми, низкая мотивация к обучению.

Основные запросы учащихся - трудности во взаимодействии с родителями, отсутствие взаимопонимания с одноклассниками, проблемы во взаимодействии с учителями, проблемы в психическом состоянии и самочувствии.

По всем запросам была оказана своевременная психологическая поддержка и помощь.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся
Динамика результатов успеваемости и качества знаний по итогам года

	Параметры статистики	2020-2021 уч.год	2021-2022 Уч.год	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	1161	1188	1239
	Начальная школа	481	505	549
	Основная школа	579	585	622
	Средняя школа	101	98	77
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	1	4	1
	Начальная школа	0	0	0
	Основная школа	1	4	1
	Средняя школа	0	0	1
3	Не получили аттестата -об основном общем образовании	3	4	
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	9	6	
	- в основной школе	3	1	4
	- в средней школе	6	5	4

Всего на конец года в школе обучалось 1239 человек. Отличников в 5-11 классах - 54 человека, на «4и5» - 192 человека, имеют одну «3» - 49 учащихся (русский язык -9 человек, математика -17, химия-8, география - 2, биология - 6, история - 6 человек). 15 человек имеют неудовлетворительные оценки. Успеваемость по школе составляет 98 %. Качество знаний 42%.

Качество знаний
Начальное общее образование (2022/2023 уч. год)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Н\а		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
								К					
								о					
								л					
								-					
								в					
								о					

	работу							
Русский язык	112 чел.	21,43	41,96	31,25	5,36	63,39	73,47	Ниже, чем по городу
Математика	121 чел.	36,36	47,11	14,88	165	83,47	83,7	Ниже, чем по городу
Окружающий мир	110 чел.	19,0	51,82	27,27	1,82	70,91	86,41	Ниже, чем по городу

В рамках предметной области **ОРКСЭ** в 4 классах велось обучение по модулю «Основы православной культуры». Данный модуль был выбран на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Качество знаний
Основное общее образование
Основное общее образование

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		н\а		Не успевают		Переводены условно	
		Кол-во	%	На хорошо и отлично	%	На отлично	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	126	123	98	46	39	20	13	0		3	2	3	2
6	113	108	96	23	28	7	5	0		5	4	0	
7	128	127	99	41	30	11	10	0		1	1	1	1
8	130	126	97	26	20	7	5	0		4	3	4	3
9	121	122	99	23	21	4	2	0		1	1	0	
Итого	622	604	98	159	27	51	8			14	2.	14	

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		I полугодие 2023-2024 уч.г.		I полугодие 2023-2024 уч.г.		н\а		Не успевают	
		Кол-во	%	На хорошо и отлично	%	На отлично	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	126	123	98	46	48,6%	10	11%	2	1%	7	6%
6	126	123	98	23	34%	7	6%			9	7%
7	117	115	99	41	17	2	1,2			16	17
8	130	126	97	26	21	1	1			15	12
9	130	122	93	23	12	1	1,5	2	1,5	18	19
итого	629	604	98	159	23	21	3	4	0,2	65	10

Среднее общее образование

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		н\а		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На хорошо и отлично	%	На отлично	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	51	49	96	21	41	3	5	0		2	4	2	4
11	46	46	100	9	19	5	45	0					
Итого	97	95	98	30	30	8	25			2	4	2	4

**Качество знаний
Среднее общее образование**

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		I полугодие 2023-2024 уч.г.		I полугодие 2023-2024уч.г.		н\а		Не успевают	
		Кол-во	%	На хорошо и отлично	%	На отлично	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	78	72	94	12	26,5	2	2			3	6
11	33	33	100	18	59	1	6			1	2
Итого	98	94	96	38	43	4	5			4	5

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году

В 2023 году проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов проходили в соответствии с нормативными правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

В ГИА приняли участие 122 выпускника 9 классов и 43 выпускника 11 классов.

12 учащихся с ОВЗ проходили ГИА-9 в форме ГВЭ только по математике и русскому языку.

Результаты сдачи ОГЭ учащимися 9-х классов

Предмет	Количество участников	Качество знаний	Средняя отметка	Средний балл
Русский язык	107	72,9%	4,12	27,57
Математика	109	71,6%	3,91	17,51
Физика	28	50%	3,64	24,25
География	44	63,6%	3,70	19,36
Информатика	44	40,9%	3,48	9,70
Биология	9	100%	4,67	37,78
Литература	7	57,1%	3,71	27,29

Обществознание	49	55,1%	3,71	25,08
Химия	11	72,7%	4,36	28,55
История	5	60%	3,8	24,5
Английский язык	17	70,6%	4,06	49,29

Анализ результатов ГИА-9 показывает, что по сравнению с 2022 годом учащиеся продемонстрировали более высокие знания на ОГЭ по русскому языку, истории, химии, обществознанию. Несколько снизились показатели на ОГЭ по математике, информатике, физике, литературе, английскому языку, географии.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество участников	Количество учащихся, набравших более 80 баллов	Средний балл
Русский язык	43	14	74,37
Математика	32	13	68,25
Физика	15	6	74,07
Информатика	11	4	61,36
История	5	1	63,20
Литература	3	0	55
Обществознание	18	1	64,06
Английский язык	7	0	48

Стабильно высокие результаты продолжают показывать учащиеся школы на ЕГЭ по математике профильного уровня, русскому языку. В 2023 году значительно повысились баллы на ЕГЭ по физике, истории, литературе. Все выпускники 11 классов, награжденные медалями «За особые успехи в учении», подтвердили свои знания на ГИА, набрав на ЕГЭ от 80 баллов и выше.

Внешняя оценка качества образования Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом управления образования и молодежной политики г. Рязани «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях» от 24.01.2023 г. № 05\1-01-28 в МБОУ «Школа №68» были проведены ВПР в 4 -8 и 11 классах по всем предметам, по которым проводились ВПР. Было организовано проведение ВПР для учащихся с ОВЗ на добровольной основе по заявлению родителей.

В параллели 5 классов по русскому языку и биологии качество знаний несколько ниже чем общегородские показатели, по математике и биологии выше. По истории нет детей, получивших оценку «2». По русскому языку более 90% учащихся подтвердили свою оценку. По математике 30% детей повысили свою оценку. В целом результаты ВПР по 5 классам соответствуют всероссийским и городским показателям.

Класс	Предмет	Количество детей, выполнявших работу	% 2		% 3		%4		%5	
			Шк. 68	Г. Рязань	Шк. 68	Г. Рязань	Шк. 68	Г. Рязань	Шк. 68	Г. Рязань
5	Русский язык	115	9,57	8,2	41,74	35,96	28,7	39,54	20	16,2
5	Математика	106	3,77	5,82	31,13	32,86	40,57	41,92	24,53	19,4
5	Биология	108	0,93	5,14	32,44	36,56	43,52	45,22	23,15	13,07
5	история	111	0	3,43	43,24	35,18	37,84	41,59	18,92	19,81

Класс	Предмет	Количество детей, выполнявших работу	Понизили оценку %		Подтвердили оценку %		Повысили оценку %		Качество знаний	
			Шк.68	Г. Рязань	Шк.68	Г. Рязань	Шк.68	Г. Рязань	Шк.68	Г. Рязань
5	Русский язык	115	5,22	19,83	91,3	71,46	3,48	8,71	4,87	55,74
5	Математика	106	15,09	21,97	54,72	65,61	30,19	12,42	65	61,32
5	Биология	108	10,19	31,74	71,3	61,23	18,52	7,04	66,67	58,29
5	История	111	18,92	30,08	72,07	61,28	9,01	7,91	56,76	61,4

В параллели 6 классов качество знаний по математике, истории, биологии, географии, обществознанию ниже общегородских. По математике, географии, обществознанию выше более чем на 10%. По математике 25% детей имеют «2», по городу это 9%. По биологии 47% детей понизили свою оценку. Только по русскому языку качество знаний на 1.5 % выше чем в городе.

Класс	Предмет	Количество детей, выполнявших работу	% 2		% 3		%4		%5	
			Шк. 68	Г. Рязань	Шк. 68	Г. Рязань	Шк. 68	Г. Рязань	Шк. 68	Г. Рязань
6	Русский язык	100	19	10,08	28	38,23	40	39,76	13	11,93
6	математика	97	24,74	8,87	43,3	45,96	19,59	36,69	12,37	8,47
6	история	52	0	3,03	48,08	38,76	38,46	41,32	13,46	16,87

6	биологи я	49	0	4,63	51,0 2	39,6 8	36,73	44,37	12,24	11,32
6	Географ ия	50	0	2,25	48	32,1 7	46	49,87	6	15,72
6	обществ ознание	49	4,08	3,56	44,9	33,2 8	38,48	43,86	12,24	19,31

Класс	Предмет	Количество о детей, выполняв ших работу	Понизили оценку %		Подтвердили оценку %		Повысили оценку %		Качество знаний	
			Шк.68	Г. Рязань	Шк.68	Г. Рязань	Шк.68	Г. Рязань	Шк.68	Г. Рязань
6	Русский язык	100	32	21,21	65	69,18	3	7,7	53	51,69
6	математ ика	97	32,9	25,61	47,42	67,2	19,59	7,19	31,96	45,16
6	история	52	19,23	26,52	67,31	63,69	13,46	9,79	51,92	58,19
6	биологи я	49	46,94	27,47	51,02	67,42	2,04	6,53	48,97	55,69
6	Географ ия	50	8	24,31	68	64,2	24	11,49	52	65,59
6	обществ ознание	49	32,65	34,06	67,35	60,22	0	5,71	51,02	63,17

В параллели 7 классов качество знаний по русскому языку, математике, обществознанию, физике значительно ниже чем по городу. По географии и истории выше. По географии нет детей, написавших работу на «2». По обществознанию нет оценок «5». По английскому и русскому языку процент детей, выполнивших работу на «2», больше на 10% чем в городе. По всем предметам кроме географии и английского языка процент «5» ниже чем в городе.

Класс	Предмет	Количество о детей, выполняв ших работу	% 2		% 3		% 4		% 5	
			Шк. 68	Г. Рязань	Шк. 68	Г. Рязань	Шк. 68	Г. Рязань	Шк. 68	Г. Рязань
7	Русский язык	107	23,36	10,83	43,93	42,87	28,97	37,89	3,74	8,41
7	математ ика	113	10,62	6,95	52,21	46,71	30,97	35,28	6,19	11,06
7	история	31	3,23	3,44	29,03	35,62	48,39	40,2	19,35	20,74
7	биологи я	49	2,04	3,7	40,82	37,38	46,94	41,22	10,2	17,7
7	географ ия	51	0	6,41	33,3	46,01	56,36	39,03	9,8	8,55
7	обществ ознание	27	7,41	8,93	59,26	38,76	33,33	40,41	0	11,91
7	Английс кий язык	113	23,89	12,21	31,86	40,25	27,43	33	16,81	14,55

7	физика	43	4,65	5,8	53,49	43,61	37,21	38,24	4,65	12,36
---	--------	----	------	-----	-------	-------	-------	-------	------	-------

Класс	Предмет	Количество детей, выполнявших работу	Понизили оценку %		Подтвердили оценку %		Повысили оценку %		Качество знаний	
			Шк.68	Г. Рязань	Шк.68	Г. Рязань	Шк.68	Г. Рязань	Шк.68	Г. Рязань
7	Русский язык	107	41,12	24,4	57,94	68,64	0,93	6,96	32,71	46,3
7	математика	113	29,2	21,6	66,37	66,95	4,42	8,04	37,16	46,34
7	история	31	25,81	20,1	67,74	64,63	6,45	15,27	67,74	60,94
7	биология	49	55,1	23,75	42,86	64,65	2,04	11,6	57,14	58,92
7	география	51	31,37	34,87	68,63	61,98	0	3,15	66,16	47,58
7	обществознание	27	37,04	42,46	62,96	53,49	0	4,06	33,33	52,32
7	Английский язык	113	48,67	41,46	50,44	54,18	0,88	4,37	44,24	47,55
7	физика	43	13,95	21	79,07	68,25	6,98	10,76	41,86	50,6

В параллели 8 классов качество знаний по русскому языку, истории, биологии и географии выше чем в городе. По физике, химии и обществознанию ниже почти на 20%. По математике на 3%. Почти 50% детей понизили свои оценки по физике и обществознанию. По биологии и математике этот показатель составляет менее 10 %, по городу более 20%. Высокий процент детей подтвердили свои оценки по русскому языку, математике, биологии, географии. По химии и биологии нет оценок «2».

Класс	Предмет	Количество детей, выполнявших работу	% 2		% 3		% 4		% 5	
			Шк. 68	Г. Рязань	Шк. 68	Г. Рязань	Шк. 68	Г. Рязань	Шк. 68	Г. Рязань
8	Русский язык	98	18,37	11,93	26,53	34,42	48,98	41,91	6,12	11,79
8	математика	105	0,95	4,58	62,86	56	33,33	35	2,86	4,4
8	история	56	5,36	5,61	21,43	41,64	55,36	40,23	17,86	12,51
8	биология	26	0	1,57	30,77	43,58	53,85	43,51	15,38	11,34
8	география	28	3,57	7,97	46,43	45,63	42,86	36,38	7,14	10,03

8	обществознание	23	13,04	5,64	52,17	42,03	26,09	38,65	8,7	13,69
8	физика	26	23,08	7,14	53,85	46,08	23,08	39,26	0	7,57
8	химия	43	0	1,82	46,51	30,38	27,91	41,87	25,58	25,94

Класс	Предмет	Количество детей, выполнявших работу	Понизили оценку %		Подтвердили оценку %		Повысили оценку %		Качество знаний	
			Шк.68	Г. Рязань	Шк.68	Г. Рязань	Шк.68	Г. Рязань	Шк.68	Г. Рязань
8	Русский язык	98	12,24	19,15	79,59	68,92	8,16	11,93	55,1	53,64
8	математика	105	8,57	22,66	85,71	70,81	5,71	6,54	36,19	39,4
8	история	56	28,57	25,03	41,07	65,26	30,36	9,71	73,22	52,74
8	биология	26	7,69	21,6	73,08	70,45	19,23	9,42	69,23	54,85
8	география	28	17,86	33,03	78,57	61,83	3,57	5,14	50	46,41
8	обществознание	23	47,83	39,9	52,17	54,12	0	5,98	34,79	52,34
8	физика	26	46,15	24,42	46,15	67,08	7,69	8,5	23,08	46,83
8	химия	43	11,63	8,42	65,12	67,92	23,26	23,66	53,49	67,81

По всем предметам качество знаний в школе выше, чем по городу. Ни по одному предмету нет детей, имеющих «2». Процент «5» по английскому языку и географии значительно выше чем по городу.

Класс	Предмет	Количество детей, выполнявших работу	% 2		% 3		% 4		% 5	
			Шк. 68	Г. Рязань	Шк. 68	Г. Рязань	Шк. 68	Г. Рязань	Шк. 68	Г. Рязань
11	химия	38	0	0,41	21,05	25,81	55,26	51,21	23,68	22,57
11	история	37	0	0,68	8,11	12,74	81,08	49,49	10,81	37,09
11	география	36	0	0,39	2,78	11,09	36,11	47,97	61,11	40,54
11	Английский язык	34	0	3,23	14,71	15,66	20,59	41,43	64,71	39,68
11	Физика	34	0	0,73	17,65	32,34	55,88	47,49	26,47	19,44
11	биология	37	0	0,35	8,11	14,82	56,76	50,23	35,14	34,6

Клас с	Предмет	Количество детей, выполнивших их работу	Понизили оценку %		Подтвердили оценку %		Повысили оценку %		Качество знаний	
			Шк.68	Г. Рязань	Шк.68	Г. Рязань	Шк.68	Г. Рязань	Шк.68	Г. Рязань
11	химия	38	7,89	15,85	71,05	71,95	21,05	12,2	78,94	73,8
11	история	37	8,11	16,5	78,38	67,97	13,51	15,47	91,89	86,8
11	география	36	8,33	21,34	77,78	66,78	13,89	11,88	97,22	88,1
11	Английский язык	34	8,82	19,17	61,76	65,11	29,41	15,73	85,3	81,1
11	Физика	34	2,94	16,05	88,24	68,32	8,82	15,63	82,35	66,3
11	биология	37	27,03	14	67,57	68,63	5,41	17,36	91,9	84,3

1. На заседании методического совета был проведён анализ полученных результатов, были выявлены проблемные зоны (основные ошибки), которые допустили обучающиеся.
2. На заседании ШМО учителя начальных классов были ознакомлены с анализом ВПР. Была выработана стратегия исправления основных ошибок, допущенных при выполнении заданий ВПР:
 - вести планомерную работу по формированию у обучающихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями;

Активность и результативность участия в олимпиадах
Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году

	Предмет	Школьный этап ВОШ		Муниципальный этап		Региональный этап	
		количество участников	Количество призеров	количество участников	Количество призеров	количество участников	Количество призеров
1.	Английский язык	91	30	5	1		
2.	Астрономия						
3.	Биология	41	25	9	4	1	
4.	География	28	4	3	1	1	1
5.	Информатика	4	2	2		1	
6.	История	37	8	3	1		
7.	Литература	44	21	6	1		
8.	Математика	91	29	15	9	7	1
9.	МХК						
10	ОБЖ						

11	Обществознание	51	21	2			
12	Русский язык	75	25	2	1		
13	Технология						
14	Физика	39	22	14	4	2	1
15	Физическая культура	19	14	4			
16	Химия	30	21	11	1		
17	Юный эрудит	18	1	1	1		
	13	550	222	76	23	12	3

	Количество участников школьного этапа ВСОШ	Количество участников муниципального этапа	Количество призеров муниципального этапа	Количество участников регионального этапа	Количество призеров регионального этапа
2020-21	419	54	14	11	8
2021-22	515	88	18	12	5
2022-2023	550	76	23	12	3

Информационная поддержка олимпиадного движения осуществляется через сайт «Олимпиады школьников города Рязани». На сайте размещены задания школьного этапа олимпиад, приказы по итогам, рейтинговые таблицы школ, учителей, образовательных учреждений, новые положения о городских и областных олимпиадах, рекомендации педагогов и победителей по решению олимпиадных заданий и другая информация; проходит регистрация участников, проводится рейтинговый отбор. Адрес сайта <http://www.ryazolymph.ru/>.

Раздел 5. Востребованность выпускников Школы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступил в СПО всего	всего	Поступил в ВУЗы	Поступил в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	84	37	4	43	29	29			
2020	115	51	5	59	50	43	2	4	1
2021	105	47	8	48	46	44	2		
2022	95	32	2	55	49	47	1	1	
2023	118	54	5	59	43	41		2	

В среднем 50 % 9-классников продолжают обучение в Школе. 95 % выпускников 11 классов поступают в учебные заведения высшего образования. 50% обучаются на бюджетной основе. Ежегодно выпускники школы поступают в лучшие университеты страны: МГУ, ПГУ, Нефтехимический университет им. Губкина, ИТМО, МТУ им. Баумана.

Анализ востребованности выпускников показывает, что в Школе налажена профориентационная работа с учетом потребностей и интересов обучающихся.

Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании положения «О системе внутреннего мониторинга качества образования». К основным целям системы оценки качества образования относятся: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательных услуг; своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, ее тенденциях, влияющих на уровень школьной системы образования; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению эффективности образования; своевременное информирование потребителей образовательных услуг о принятии управленческих решений и прогнозирование развития образовательной системы школы. Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту); качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья обучающихся. Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы. Одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, является кадровое обеспечение образовательной организации.

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения

В школе 60 педагогических работника (учителя, педагоги дополнительного образования, воспитатели групп продленного дня, педагог - организатор, старшие вожатые, педагог-логопед, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ). 56 учителей имеют высшее педагогическое образование. 16 человек имеют высшую квалификационную категорию, 26 — I, что составляет 74 %. 5 педагогов имеют стаж работы до 3 лет, 41 человек более 20 лет. Звание «Заслуженный учитель» имеют 1 человек, нагрудным знаком «Почётный работник общего образования» награждены 6 человек.

сотрудники	численность	Высшей категории	Первой категории	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории	Высшее образование
Учителя начальных классов	15	6	9			14
Русского языка	7		1	2	4	7

истории	4	1		3		4
математики	6	1	5			6
информатики	2	1	1			2
физики	2	1			1	1
химии	1	1				1
географии	1		1	1		1
биологии	1		1			1
Английского языка	6	1	4		1	6
музыки	1			1		-
ИЗО	1				1	1
ОБЖ	1			1		1
физкультуры	4		2	1	1	2
технологии	2			2		2
Социальный педагог	1					
Итого по учителям	56	12	24	6	8	52
Педагог-психолог	1	1				1
Социальный педагог	1			1		1
воспитатели	2			1	2	1
Другие пед.работники	2				2	1
Итого по всем педагогическим работникам	60	13	24	8	12	56
Заместители директора	5	2	1	2		4
итого	65	15	26	10	12	60

25 человек имеют ведомственные награды (5 человек награждены знаками «Почетный работник общего образования», 3 человека являются «Отличниками народного просвещения»),

17 человек имеют благодарности и грамоты МО РФ.

Кадровый состав учителей общеобразовательных учреждений

№ ОУ	Высшая категория		Первая категория		Высшая и первая категория		Возраст
	Чел.	%	чел	%	чел	%	
68	14	27	26	42,0	40	63,8	39

Все учителя, заявившие на указанные квалификационные категории, успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям.

В школе действуют 7 методических объединений, 2 из них учителей начальной школы. В 2022-2023 учебном году многие педагоги школы стали участниками вебинаров, организованных издательствами «Просвещение», «Дрофа», «Первое сентября». Все учителя прошли всероссийское онлайн тестирование педагогов в ноябре 2020г. «Педагогическое тестирование педагогов», и имеют дипломы в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС. За отчетный период 7 человек прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категории. За

отчетный период педагоги Школы активно участвовали в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях и становились победителями и призерами.

Участник конкурса	Мероприятие	результат
Команда педагогов 10 человек	Городской чемпионат педагогических команд	Диплом 2 степени
Учителя начальных классов	Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	Диплом 3 степени
Учитель начальных классов	Региональный тур конкурса методик реализации программы с международным участием «Разговор о правильном питании»	Сертификат участника
Учитель начальных классов	Региональный тур конкурса методик реализации программы с международным участием «Разговор о правильном питании»	Сертификат участника
Учитель английского языка	Муниципальный профессиональный конкурс «Педагогическое развитие»	Диплом 2 степени (лауреат)
Учитель русского языка	Есенинские уроки в школе	Диплом 1 степени
Учитель английского языка	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года»	Диплом 2 степени
Учитель английского языка	Региональный этап всероссийского конкурса «Учитель года»	Победитель
Учитель английского языка	Всероссийский этап всероссийского конкурса «Учитель года»	Участник
Учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Диплом 2 степени
Учитель русского языка и литературы	Региональный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Лауреат

Учителя школы входят в состав жюри городских предметных олимпиад (математика, информатика, физика, иностранный язык). Являются экспертами при проверке развернутых ответов ГИА. Делятся опытом на мероприятиях различного уровня.

Раздел 8.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В школе успешно функционирует информационно-библиотечный центр, оснащенный стационарным компьютером с выходом в Интернет, имеются средства сканирования и распечатки материалов на бумажных носителях.

Объем библиотечного фонда составляет 22238 экземпляров, показатель «Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося» составляет 12 единиц. Фонд дополнительной литературы включает отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей разных типов; вспомогательную литературу. В школьной медиатеке - презентации, дидактические материалы, ЭОР. Учебный фонд ежегодно обновляется и пополняется. В течение 2022 календарного года на приобретение учебников из бюджетных источников было израсходовано 1323877,91рублей. Основные показатели: - объем библиотечного фонда - 22238 единиц; - книгообеспеченность - 100 % - объем учебного фонда - 16018 единиц. Средний уровень посещаемости библиотеки - 26 человек в день. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345, 08.05.2019 №233 . Сведения о школьной библиотеке

- Общее количество книг, журналов, брошюр и пр. – 6220 экз.
- Количество школьных учебников – 16018 экз.
- Число книг, журналов, брошюр, приходящихся на одного ученика – 21 экз.

Обеспеченность учебного плана общеобразовательного учреждения учебниками (только из фонда образовательного учреждения):

Обеспеченность образовательного процесса ТСО

- Компьютеры –39 Копир – ксероксы - 6
- Ноутбуки – 110 Сканеры - 2
- Проекторы – 45 Музыкальный центр - 14
- Моноблоки – 13 Интерактивные доски -17
- Принтеры – 26 МФУ – 42
- Приставки Мимио- 5 Фотокамера- 3
- Телевизоры – 6 Фотоаппараты- 3

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1310
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	567
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	629
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	114

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	456 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,12
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,91
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,37
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,25
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 (1,6%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 (3,4%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 (9,3%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	838 чел. 72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 чел./4 %
1.19.1	Регионального уровня	48чел. /3,5%
1.19.2	Федерального уровня	1 чел. /0,4%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	47 чел. /4,4%

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. /0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 чел./94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54чел./90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. /6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 /6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 /70%
1.29.1	Высшая	15 чел. /25%
1.29.2	Первая	27 чел./45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 чел. /20%
1.30.2	Свыше 30 лет	28чел. 46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 чел./21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел./26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60чел. /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 чел 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м