**Памятка**

**КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ЗАДАНИЮ 1 НА ИТОГОВОМ СОБЕСЕДОВАНИИ?**

1. Внимательно **прочитайте текст**. Постарайтесь понять, о чем в нем говорится. Во время подготовки вы можете делать в тексте необходимые пометки.

2. **Обращайте внимание на знаки препинания** (запятые, двоеточия, точки, восклицательные знаки и др.): они указывают на места логических пауз и их длительность. Используйте вопросительную или восклицательную интонацию, если в тексте стоят соответствующие знаки препинания.

3. **Найдите слова, на которые падает логическое ударение**.

4. **Обратите внимание на важные детали,** связанные с произношением отдельных слов и словосочетаний: ударение в именах собственных и названиях, грамматическую форму имен числительных (в том числе в датах) и др.

5. **Прочитайте предложенный текст про себя, разделив каждое** **предложение** на смысловые отрезки, чтобы при чтении вслух использовать правильную интонацию. Все слова, в чтении которых сомневаетесь, перечитайте несколько раз и убедитесь, что правильно ставите ударение.

6. **При чтении текста вслух не торопитесь, выдерживайте средний темп речи.** Не нужно проглатывать слова или читать слишком медленно. Произносите предложения неторопливо, спокойно и уверенно.

**Памятка**

**КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ЗАДАНИЮ 2 НА ИТОГОВОМ СОБЕСЕДОВАНИИ?**

1. Прочитайте текст, определите логику изложения содержащейся в нем информации. Для своих записей используйте черновик.

2. Обратите внимание на ключевые слова в текстах разных типов:

– глаголы, деепричастия и наречия (повествование);

– существительные, прилагательные и причастия (описание);

– слова со значением логической последовательности явлений, событий, фактов, мысли (рассуждение).

3. **Установите количество микротем в тексте** и сформулируйте их. Помните, что в тексте столько же микротем, сколько абзацев.

4. Определите микротему, содержание которой можно дополнить приведенным в задании высказыванием. **Определите место включения в пересказ предложенного в задании высказывания**.

5. **Выберите способ цитирования**.

6. Запишите в черновике ключевые фразы, которые помогут вам подробно пересказать текст.

**Памятка**

**КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ЗАДАНИЯМ 3 И 4 НА ИТОГОВОМ СОБЕСЕДОВАНИИ?**

1. **Выберите одну из предложенных тем** беседы. Помните, что вам предстоит выбрать одну тему для монолога (задание 3) и диалога (задание 4).

2. **Определите содержание и структуру** своего **монологического высказывания**, опираясь на имеющуюся в тексте задания информацию («Не забудьте описать: …»).

3.При выполнении **задания 3 используйте средний темп речи,** который позволяет продумывать продолжение речи.

4. Смягчайте категоричность своих утверждений вводными словами и предложениями: «Я думаю»; «Как мне кажется»; «По-видимому» и т. п.

5. При выполнении **задания 4** на каждый вопрос собеседника **старайтесь дать развернутый аргументированный ответ**.

6. Следите за правильностью и чистотой речи. Избегайте слов-паразитов, повторов, длительных пауз.

7. Обязательно включите в свой монолог и диалог предложение с выводом. У любого текста есть заключение.